

Принято на педсовете
МБОУ «Филимоновская СОШ»
протокол № 59
от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Филимоновская СОШ»
_____ Палкина Л.В.
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Филимоновская СОШ», на 2022/23 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Нормативно-правовая база:

1. ФГОС-2021 НОО и ООО (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 287)
2. Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
4. Письмо Минпросвещения от 01.11.2021 № ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и в малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
5. Письмо Рособрнадзора от 01.10.2021 № 01-218/08-01 «Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности»
6. Письмо Минпросвещения от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»
7. Письмо Минпросвещения от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»
8. Письмо Минпросвещения от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»
9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
10. Положение о ВШК
11. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
12. Положение о #ЧИТАЙШКОЛЕ
13. Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Филимоновская СОШ»
14. Положение об индивидуальном проекте обучающихся
15. Положение об изостудии «Академия графики»
16. Положение о картинной галерее «FilArt»
17. Положение о школьном музее

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Роженюк Н.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ Филимоновская СОШ	До 01.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Дебёлова И.В.	До 24.08.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Филимоновская СОШ
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Дебёлова И.В. Роженюк Н.В. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ Филимоновская СОШ	До 31.08.2022	Скорректирован в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год
1.4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в	Роженюк Н.В.	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Филимоновская СОШ	Пашкин А.С. системный администратор	В течение года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
1.7	Определение разделов, тем, дидактических	Педагоги, работающие в	По отдельному	методические рекомендации по

	единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	8-9 классах	графику	внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.8	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Лабковская Л.Ю. Роженюк Н.В. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.9	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ Филимоновская СОШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Роженюк Н.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2.	Тематические заседания творческих групп по вопросам формирования функциональной грамотности	Творческие группы	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Методические рекомендации
2.3	Участие в общих районных методических объединениях по вопросам формирования функциональной грамотности	Педагоги школы	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.4	Работы с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	Педагоги школы	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Анализ результатов КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	Педагоги, работающие в 6 классах	декабрь 2022 года	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений
2.6	Анализ результатов КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	Педагоги, работающие в 7 классе	февраль 2023 года	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности
2.7	Анализ результатов КДР по	Педагоги,	Март 2023 года	Вебинар проведен, участники

	естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	работающие в 8 классах		ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности
2.8	Анализ результатов КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	Педагоги начальной школы	Апрель 2023 года	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений
2.9	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Роженюк Н.В. Лабковская Л.Ю.	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
2.10	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	В течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Педагоги школы	В течение учебного года	Аналитический отчет
2.12	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся	Мелешкова Т.Г. педагоги.	январь – апрель 2023 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
2.13	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Роженюк Н.В.	Ноябрь 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса,
2.14	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Роженюк Н.В.	Декабрь 2022 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса,

2.15	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Роженюк Н.В.	Февраль 2023 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса,
2.16	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Роженюк Н.В.	Февраль 2023 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса
2.17	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Роженюк Н.В.	Март 2023 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса
2.18	Преподавание курса «Функциональная грамотность» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) НОО	Роженюк Н.В.	2022-2026 гг	Сформирована функциональная грамотность НОО
2.19	Преподавание курса «Финансовая грамотность» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) ООО	Роженюк Н.В.	2022-2027гг.	Сформирована функциональная грамотность ООО
2.20	Функционирование Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Пантелеева Е.С.	В течение года	Формирование естественно-научной грамотности
2.21	Функционирование #ЧИТАЙШКОЛЫ	Учителя начальных классов, русского язык и литературы	В течение года	Формирование читательской грамотности
2.22	Функционирование Музея математических фактов	Гришина Г.И.	В течение года	Формирование математической грамотности.
2.23	Функционирование Картинной галереи FilArt	Мальцев Юрий Викторович	В течение года	Формирование креативного мышления и глобальных компетенций
2.24	Функционирование ВПК БАРС	Косицина Н.А.	В течение года	Формирование глобальных компетенций
2.25	Функционирование школьного музея «Знание»	Мальцев Ю.В.	В течение года	Формирование креативного мышления и глобальных компетенций

2.26	Реализация Плана внеурочной деятельности	Степаненко Е.П.	В течение года	Формирование функциональной грамотности
2.27	Реализация программ дополнительного образования	Степаненко Е.П.	В течение года	Формирование функциональной грамотности
2.28	Функционирование изостудии «Академия графики»	Мальцев Ю.В.	В течение года	Формирование креативного мышления
2.29	Деятельность школьного самоуправления, РДШ	Петрович Е.С.	В течение года	Формирование креативного мышления и глобальных компетенций
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Роженюк Н.В. педагога	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Роженюк Н.В. педагога	Июнь 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Роженюк Н.В.	Июнь – июль 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Роженюк Н.В.	Февраль – март 2023 года	Аналитические материалы
3.5	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на педагогических чтениях	Роженюк Н.В. педагога.	Май 2023 года	Справка