

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 3 четверть 2017-2018 уч.г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»
полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалите та	от региональной команды
1.	Формировать потребность учителя в непрерывном развитии профессионального потенциала при помощи активизации собственной рефлексивно-оценивающей деятельности	Педагогический совет «Промежуточные результаты реализации Программы повышения качества образования», рассмотрение проекта Программы повышения качества работы с интеллектуально одаренными детьми	Подвести промежуточные итоги, осмыслить точки разрывов, принять решение для их устранения. Обсудить проект Программы повышения качества работы с интеллектуально одаренными детьми.	Педагоги более свободно и открыто стали обсуждать собственные дефициты и дефициты коллектива в целом, замечен рост заинтересованности большей части коллектива в изменениях. За счет применения формы панельной дискуссии обсуждение	Анализ качественных показателей первого полугодия показал необходимость консолидации коллектива вокруг одной технологии. Применение разных технологий не дает возможности выстраивать продуктивные профессиональные	Организовать курсы по СДО без отрыва от производства на базе школы, проручить максимальное количество педагогов.		Необходимы курсы по СДО на бюджетной основе

				проекта Программы повышения качества работы с интеллектуально одаренными детьми прошло эффективно и живо.	коммуникации влияющие на повышение качества образования педагогов и, как следствие, детей.			
2.	Разработать и провести мероприятия для повышения профессиональной компетентности педагогов	Внутришкольные курсы повышения квалификации по теме «Общественный смотр знаний»	Повысить образовательную мотивацию учащихся старших классов через применение формы «Общественный смотр знаний»	Данная форма стала применяться не только в курсе математики, но и в курсе русского языка, литературы.	Не все педагоги постарались адаптировать данную форму к преподаванию своего предмета	Обсудить возможность применения формы «Общественный смотр знаний» на ШМО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры, на ШМО учителей естественно-научного цикла.	Внедрить данную форму повышения образовательной мотивации школьников как «Межшкольный общественный смотр знаний»	
		Курсы повышения квалификации по СДО «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий»	Консолидировать коллектив вокруг технологии СДО для выстраивания продуктивных профессиональных коммуникаций, влияющих на повышение качества образования	Констатируется прорыв в повышении мотивации педагогов к обмену опытом на открытых уроках, мастер-классах за счет профессионализма педагогов ИПК	Возникла необходимость продолжения курса в части применения критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации	Подана заявка в ИПК на курсовую подготовку на бюджетной основе по курсу «Применение критериальной системы оценивания учебных		Необходимы курсы «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при

			педагогов и, как следствие, детей.	Глинкиной Г.В.,	ФГОС средствами СДО.	достижений обучающихся при реализации ФГОС».		реализации ФГОС»
		Полиформатная презентация опыта работы в рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»	Мотивировать работающих в инновационном режиме педагогов к участию в педагогических форумах разных уровней. Организовать полиформатную презентацию опыта работы педагогов МБОУ «Филимоновская СОШ»	Предъявлен опыт работы на 20-ти открытых занятиях, продемонстрированы активные практики организации внеурочной деятельности, проектной деятельности. Организована форсайт-игра «Управление изменениями образовательного пространства».		Проанализировать анкеты обратной связи участников полиформатной презентации, обсудить и учесть замечания, расставить акценты, предоставить отчет по мероприятию и материалы куратору от региональной команды. Поощрить педагогов, принявших участие в мероприятии.		
		Очный семинар «Методика продуктивной подготовки учащихся к ГИА по математике».	Повысить качество образования детей по математике, русскому языку и литературе, читательской грамотности.	Сформированы творческие группы учителей по данным направлениям, проведены внутришкольн	Обозначен дефицит в части обеспечения предметных результатов по математике,	Запланировать и организовать серию семинаров по формированию УУД.	Систематическое методическое сопровождение	Необходимо участие школы в апробации использования компьютерной математическ

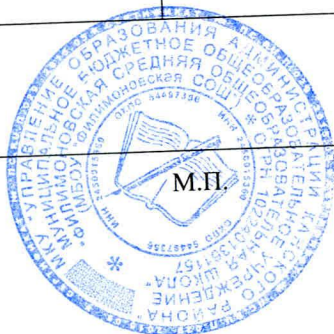
		Семинар «Методика обучения выполнению заданий с развернутым ответом ГИА по русскому языку и литературе». Очно-заочный семинар «Работа с читательской грамотностью учеников в практике учителя начальной школы».		ые обучающие семинары	английскому языку и УУД			ой среды для изучения математики «Мат-решка», онлайн-среды «Little Bridge»
		Очный семинар «Внутренний мониторинг повышения качества образования в школе».	Научиться проведению и обработке данных внутреннего мониторинга повышения качества	Внутренний мониторинг повышения качества образования проведен, получены и проанализированы результаты	Было выявлено несоответствие некоторых результатов мониторинга реальному положению дел, противоречивы	Обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете. Еще раз объяснить значимость		

			образования в школе		е результаты по одному и тому же вопросу. Выявленная причина – халатное отношение некоторых педагогов к заполнению анкеты	данного мониторинга		
3.	Формировать компетенции по теме «Профессиональные коммуникации», повышать квалификацию через участие в педагогических форумах различных уровней.	Участие в региональном фестивале открытых уроков «Качество образования: через деятельность к планируемому результату» г. Дивногорск	Раскрепощение педагогов в процессе обмена опытом работы на региональном уровне, повышение качества учебного процесса через повышение квалификации педагогов.	Появилось понимание важности собственных методических наработок, исчезли комплексы, боязнь публичных выступлений на региональном уровне, подхвачены не только новые методические, но и управленческие идеи в части организации и проведения мероприятий краевого уровня.		Мотивировать работающих в инновационном режиме педагогов к участию в педагогических форумах разных уровней. Организовать полиформатную презентацию опыта работы педагогов МБОУ «Филимоновская СОШ». Поощрить педагогов, принявших участие в мероприятии.	Необходима помощь в организации участия команд школ Канского района в мероприятии «Полиформатная презентация опыта работы педагогов МБОУ «Филимоновская СОШ»	Необходима организация участия представителя региональной команды в мероприятии «Полиформатная презентация опыта работы педагогов МБОУ «Филимоновская СОШ»

		Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России 2018»	Повышение квалификации педагогов.	Появилось понимание важности собственных методических наработок, исчезли комплексы, боязнь публичных выступлений.	В Канском районе не распространена работа в СДО, поэтому уроки конкурсантов от МБОУ «Филимоновская СОШ» поняты не были.	Организовать полиформатную презентацию опыта работы педагогов МБОУ «Филимоновская СОШ», пригласить команды педагогов школ Канского района с целью расширения круга единомышленников. Поощрить педагогов, принявших участие в мероприятии.	Организовать полиформатную презентацию опыта работы педагогов МБОУ «Филимоновская СОШ»	
		Участие в 12-й педагогической конференции Восточной зоны районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений».	Повышение квалификации педагогов.	Появилось понимание важности собственных методических наработок, исчезли комплексы, боязнь публичных выступлений.		Поощрить педагогов, принявших участие в мероприятии		
		Проведение игры «А ну-ка, парни» (команда)	Обновление системы взаимодействия семьи и школы как способа повышения	Была создана доброжелательная соревновательная	Сложно было сформировать родительскую команду	Продолжить работу в данном направлении при подготовке		
4.	Совершенствование системы массовых							

	мероприятий с родителями	старшеклассников, команда пап)	эффективности воспитательного потенциала образовательного пространства школы, направленного на повышение качества образования.	ая атмосфера, отмечается желание родителей участвовать в других школьных событиях.		празднования 73 годовщины Великой Победы		
5.	Развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей	Родительские собрания в 1-9 классах по подготовке родительских собраний с презентациями личностных достижений учащихся.	Повышение эффективности проведения презентации личностных достижений учащихся 1-9 классов.	В роли ученика выступил учитель, который представил собственные личностные достижения. Данная форма повысила статус учителей в родительской среде.	Неумение родителей высказать искреннюю заинтересованность в развитии своих детей, формулировать вопросы, вести беседу, мотивирующую детей к достижению высоких личностных результатов	Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей		

Директор школы _____



подпись

Галкина Л.В. /ФИО/