РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 4 четверть 2017-2018 уч.г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»

полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1.	Формировать потребность учителя в непрерывном развитии профессионального потенциала средствами внешней экспертизы	Исследование образовательного пространства школы.	Подвести промежуточные итоги, осмыслить точки разрывов, принять решение	Получен объективный результат исследования посредством САКЕРС (Митрухина М.А.)	Низкие показатели по шкалам, указывающим на недостаточное материально-техническое обеспечение зон отдыха школьных рекреаций	Провести анализ результатов САКЕРС на педагогическом совете в августе 2018г. Оформление одной из рекреаций для повышения читательской грамотности учащихся. Проект «Изба-читальня» представить в грантовой программе		

						«Территория Канский район 20-20»		
		Участие в конкурсе по отбору школ для апробации современного учебного оборудования/ программного обеспечения для онлайн тренажера «Мат-решка», онлайн-среды «Little Bridge» и набора конструкторов семейства Lego начальной школы	В результате использования онлайн тренажера «Мат-решка» планируем увеличить показатели (доля учащихся, справляющихся с заданиями): предметные на 50%, метапредметные: личностные - на 6%, регулятивные – на 7%, познавательные – на 8 %, коммуникативные на 6%; выстроить траектории индивидуального математического образования каждого учащегося, участвующего в апробации. В результате использования	Проведена предварительная работа по ознакомлению с программным обеспечением педагогов начальной школы, собран и направлен в КК ИПК пакет документов на участие в отборе.				

			набора конструкторов семейства Lego планируем увеличить показатели (доля охвата детей в инженерно-технической направленности) в начальной и основной школе на 15%.					
		Участие в конкурсе школьных библиотек для создания Информационно-библиотечного центра	Создание современного школьного информационно-библиотечного центра как необходимого условия для обеспечения достижения новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) для получения качественного образования, ориентированного на	Проанализировано образовательное пространство школы с точки зрения информатизации. Сформирован пакет документов, передан в КК ИПК.				

			самоопределение и комплексное удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и педагогов.					
2.	Разработать и провести мероприятия для повышения профессиональной компетентности педагогов	Практико-ориентированный семинар по работе в технологии СДО	Консолидировать коллектив вокруг технологии СДО для выстраивания продуктивных профессиональных коммуникаций, влияющих на повышение качества образования педагогов и, как следствие, детей. Включить в деятельность в рамках СДО педагогов ранее активно не принимающих участие в демонстрации своих наработок в области СДО.	Констатируется прорыв в повышении мотивации педагогов к обмену опытом на открытых уроках, последующей методической работе за счет профессионализма педагога ИПК Митрухиной М.А.	Не все педагоги владеют пониманием формирования УУД по своему предмету.	Организовать курсы по СДО без отрыва от производства на базе школы, проучить максимальное количество педагогов. Провести внутришкольный обучающий семинар по формированию УУД.	Внести в заявку на второе полугодие курсы СДО	Необходимы курсы по СДО на бюджетной основе
		Отчет по работе над темами самообразования педагогов	Систематизировать и презентовать опыт работы с дальнейшим	Обмен опытом за счет личных наработок каждого	Мероприятие времяемкое, проводится в два дня.	Подвести итоги рейтинга на педагогическом		

		«Педагогические чтения»	выходом на муниципальный, краевой и др. уровни.	педагога. Отмечено, что педагоги стали кооперироватьс я в группы для работы над одной темой, что говорит о более активном выстраивании профессиональ ных коммуникаций в коллективе; большинство презентаций несли практикоориен тированную направленность		совете в августе 2018 года.		
3.	Формировать компетенции по теме «Профессиона льные коммуникаци и», повышать квалификаци ю через участие в педагогически х форумах различных уровней.	Участие в 13-м краевом форуме управленческих практик.	Приобрести опыт в части создания ВШСОКО.	За счет знакомства с опытом работы других образовательн ых учреждений, обсуждения включения в краевой атлас появилось понимание собственных дефицитов в части ВШСОКО.	Необходимость доработки нормативную базу ВШСОКО в части мониторинга личностных результатов и умелого применения полученных результатов	Разработать локальные акты, представить на обсуждение педколлектива на педагогическом совете в августе 2018г.		Необходимы курсы по формирующем у оцениванию в рамках СДО на бюджетной основе

4.	Совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, жителями села	Публичный отчет школы «Мир, который нужен мне»	Презентация работы школы за 2017-2018 учебный год	Введен отчет родительского комитета и Совета учеников. Данное мероприятие помогло представить школьное образовательное пространство в целом.				
5.	Обновление школьного уклада для повышения мотивации в развитии и снижения эгоцентризма, истеричности и агрессии школьника.	Бал академиков и талантов	Повышение мотивации учащихся в достижении личностных результатов в интеллектуальном, спортивном, социальном и художественно-эстетическом направлениях.	Повысить престиж достижения личностных результатов (приглашение на Бал академиков и талантов расценивалось учащимися как личностное достижение)	Не все родители, приглашенные на Бал академиков и талантов, пришли	Вынести вопрос о важности и значимости данного мероприятия на общешкольное родительское собрание		
6.	Обновление системы взаимодействия семьи и школы как способа повышения эффективност	Презентационные родительские собрания в 1-11 классах.	Предоставление трибуны учащимся для презентации личностных достижений (возможность рефлексии, самопознания,	Предоставлено место предъявления личностных результатов как один из способов повышения	Не все классные руководители владеют технологией проведения презентационных	Ужесточить контроль, обеспечить посещение презентационных родительских собраний		

	и воспитательного потенциала образовательного пространства школы, направленного на повышение качества образования		постановки целей выбора путей их достижения, практика публичной речи).	мотивации учащихся.	родительских собраний	администрацией школы.		

Директор школы

М.П. подпись