

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

о ходе реализации программы повышения качества образования
за 3 четверть 2018-2019 уч.г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»
полное наименование школы

| № | Изменение (задача школьной программы повышения качества образования) | Мероприятие (событие) | Зачем? (цели мероприятия/ события) | Результат | | Управленческие решения (выводы) | Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима? | |
|----|--|---|--|--|---|--|--|-------------------------|
| | | | | что получилось? за счет чего? | что не получилось? с какими проблемами столкнулись? | | от муниципалитета | от региональной команды |
| 1. | Формировать потребность учителя в непрерывном развитии профессионального потенциала средствами внешней и внутренней экспертизы | Педагогический совет «Формирование потребности учителя в непрерывном развитии профессионального образования. Реализация Программы повышения качества образования МБОУ | Обсудить показатели мониторинга ВШСОКО | За счет детального анализа результатов внутреннего мониторинга получилось зафиксировать промежуточные результаты реализации программы, выявить новые дефициты. | Выявлен дефицит в недостаточном внимании педагогов к применению полученного в процессе обучения методического инструментария СДО на уроках. | Ужесточить ВШК, продолжить посещение уроков, организовать круглые столы, методические совещания по обсуждению применения технологий СДО. | от муниципалитета | от региональной команды |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | федеральные документы юристами трактуются по-разному. | | | |
| 3. | <p>Формировать компетенции по теме «Профессиональные коммуникативные», повышать квалификацию через участие в педагогических форумах различных уровней.</p> | <p>Участие 2-х педагогов школы в Муниципальном этапе конкурса «Учитель года».</p> <p>Участие в XXI Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика детства: дети третьего тысячелетия», проводимой КГПУ им. В.П. Астафьева.</p> <p>Участие школьной команды учителей «Училдрен» в общероссийско</p> | <p>Повышать профессиональные компетенции.</p> <p>Обмен опытом в преподавании иностранного языка.</p> <p>Реализация творческого потенциала молодых учителей</p> | <p>Учитель начальных классов Перфилова Н.М. заняла 3 место.</p> <p>Публикация по итогам конференции.</p> <p>Прошли в четверть-финал</p> | | <p>Поздравить и поддержать участников.</p> <p>Рекомендовать представить опыт на педагогических чтениях.</p> | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|--|---|--|--|
| 4. | Обновление системы взаимодействия семьи и школы как способа повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного пространства школы, направленного на повышение качества образования | Участие родителей в краевом родительском собрании | Привлечение родительской общест­венности к проблемам подростков. | Информировали родителей о проблемах подростковой среды современных школьников. | Увеличивается число заинтересованных родителей | Неудобное время проведения собрания не позволило присутствовать желающим родителям. | Представить фрагменты записи на общешкольном родительском собрании | По возможности включить родителей в совместную деятельность | | |
| | м фестивале КВН «Азия» | Привлечение родителей к участию в выставке научных и творческих работ учащихся | Включение родителей образовательную деятельность | Отмечается повышение интереса к данной форме работы с одаренными детьми | | | Поощрять и продолжать работу в данном направлении | | | |
| 5. | Обновление школьного уклада для повышения мотивации и развития и | Участие обучающихся в конкурсах г.Канска: «Евровидение по-нашему», | Расширение образовательного пространства школы | Учащиеся показывают высокий уровень мастерства (призовые | | | Поощрять и продолжать работу в данном направлении | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>снижения эгоцентризма, истеричности и агрессии школьника.</p> | <p>III зональном фестивале «Фольклорный калейдоскоп» и др.</p> | <p>Повышение мотивации учащихся к научно-исследовательской деятельности</p> | <p>места), что повышает мотивацию к достижению новых результатов</p> | |
| <p>Выставка научных и творческих работ учащихся</p> | <p>Повышение мотивации учащихся к научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Отмечается повышение уровня презентаций собственных проектов и исследований детьми.</p> | | |
| <p>Участие в краевом фестивале «Таланты без границ»</p> | <p>Повышение мотивации учащихся к достижению личностных результатов в художественно-эстетическом направлении</p> | <p>Достигли высоких результатов.</p> | | |
| <p>7 Деятельность и педагогическое коллектива по устранению дефицитов образователь</p> | <p>Апробация ГИА</p> | <p>Снижение тревожности в отношении ГИА</p> | <p>Была проработана процедура экзамена. Ребята получили возможность попробовать свои силы.</p> | <p>Провести работу над ошибками, активизировать работу педагогов по подготовке учащихся</p> |

