

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Филимоновская СОШ»
протокол № 11
от «31» 08 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Филимоновская СОШ»
Л.В. Палкина
Приказ № 440
от «31» 08 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «ФИЛИМОНОВСКАЯ СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Филимоновская СОШ» разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 55, часть 5); приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБОУ «Филимоновская СОШ».

1.2. Дополнительное образование учащихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.4. Содержание дополнительного образования учащихся определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура дополнительного образования учащихся определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.7. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Цель и задачи

Цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Сформировать у обучающихся навыки проектной и исследовательской деятельности.

7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.

8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

3. Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам

3.1. Каждый учащийся имеет право выбора дополнительной образовательной программы.

4. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

4.1. Деятельность дополнительного образования учащихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, программ, утвержденных директором школы.

4.2. В блоке дополнительного образования учащихся в школе реализуются направления: интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, естественно-научное, научно-техническое, социальное, профориентационное.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Численный состав детских объединений определяется программой педагога в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности данной группы.

5.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

5.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с рабочей программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

5.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

5.5. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

5.6. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) учащихся без включения их в списочный состав.

5.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

5.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей

разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

5.10. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

6. Документация и отчетность

6.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- положение о дополнительном образовании МБОУ «Филимоновская СОШ»;
- приказ об организации дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- план воспитательной работы МБОУ «Филимоновская СОШ»
- рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- журнал кружковой работы, внеурочной деятельности.



Проліто, пронумеровано і
скреплено печатню
В. Палкіна
лістах

Оддзел абразоваўчай сярэдняй
школы №1 Філімонаўскага раёна
В. Палкіна