

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей

05.11.2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Филимоновская СОШ»
Палкина Л.В.

05.11.2013 г.

Положение о школьном конкурсе «Ученик года -2014»

I. Общие положения

- 1.1. Конкурс «Ученик года - 2014» является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 1.2. Конкурс проводится администрацией МБОУ «Филимоновская СОШ» совместно с заинтересованными учителями и Советом учеников школы.

Организаторы конкурса:

1. Совет учеников школы.
2. Администрация школы.

II. Цель и задачи конкурса:

- - развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей;
- - выявление лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников;
- - повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам;
- - формирование позитивного образа школьника.

III. Участники конкурса

- 3.1. В конкурсе могут принять участие учащиеся 1–11 классов.
- 3.2. Участников выдвигают классные коллективы (от 1 до 3 кандидатур от класса).
- 3.3. Участнику Конкурса может оказывать помощь группа поддержки.
- 3.4. Кандидатом на звание «Ученик года – 2014 » может стать обучающийся 1-11 классов:
 - имеющий хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам;
 - являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований;
 - принимающий активное участие в школьных объединениях (творческих группах, кружках, секциях);
 - принимающий активное участие в мероприятиях, акциях школьной детской организации «ВЕГА», в общешкольных мероприятиях;
 - занимающийся исследовательской деятельностью.
- 3.5. Кроме того, принимаются во внимание следующие критерии:
 - желание и умение учиться;
 - физическая активность, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
 - уважение среди сверстников, педагогов, родителей;
 - отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

IV. Организация и сроки проведения конкурса.

- 4.1. Конкурс проводится в три этапа.

1 этап – 12 ноября по 25 ноября 2013 года. Подача заявки на участие в конкурсе.

Кандидат на звание «Ученик года - 2014» заполняет заявку и анкету участника (*смотри приложение*) и передает в организационный комитет. На данном этапе участник может определить состав «группы поддержки», не более 10 человек, которая во всех этапах конкурса может оказывать содействие кандидату (осуществлять помощь в подготовке творческих заданий, видов деятельности и заданий, которые будут представлены участником на заключительном мероприятии).

2 этап – 25 ноября 2013 года по 20 марта 2014 года. «Творчество и познание».

Данный этап предполагает активную деятельность участника конкурса в течение двух учебных четвертей, как в учебной деятельности, так и в творческой работе. Участник стремится показать отличные и хорошие результаты по учебным предметам, участвует в исследовательской деятельности, в олимпиадах; проявляет себя во внеклассных и общешкольных мероприятиях, принимает участие в школьных объединениях (творческих группах, кружках, секциях, в мероприятиях, акциях Школьного самоуправления), а также участвует в районных, краевых мероприятиях и объединениях (в этом случае необходимо предоставить подтверждение деятельности в виде фотографий с мероприятий, грамоты, дипломы и т.п.).

На этом же этапе участники оформляют портфолио (*см. приложение*) и сдают его в оргкомитет Конкурса **не позднее 20 марта 2014 года**.

Таким образом, участник конкурса набирает «рейтинг», т.е. определенное количество баллов.

С 20 по 24 марта жюри определяет финалистов (по результатам портфолио), которые будут готовиться к 3 этапу.

Участников, прошедших в финал, выбирает жюри конкурса.

3 этап Заключительный (Финал). – «Конкурс «Ученик года-2014»

Данный этап проходит в 4 четверти (**апрель 2014 года**), в актовом зале, с участием жюри конкурса.

Участники должны представить вниманию зрителей и жюри творческие задания:

1. Самопрезентация «Я - ученик Филимоновской школы» (как домашнее задание).

Участник может подготовить презентацию в любой творческой форме (слайд-шоу, видеопрезентация, ролик и т. п.). Возможно сочетание нескольких жанров. Конкурсанту предлагается отразить свою жизненную позицию, интересы, и таланты в форме любого жанра. Возможно участие группы поддержки. Время представления – до **5 минут. Конкурс оценивается по 5-балльной системе.**

2. Биатлон. Каждому участнику предстоит ответить на **2 вопроса** (зрителей и членов жюри), проявляя эрудицию, юмор. Для участия в задании участник может пригласить к себе в помощь три человека из группы поддержки. **Конкурс оценивается по 3-балльной системе.**

3. Эссе «Мой любимый предмет (урок). Участник должен увлекательно рассказать о своём любимом школьном предмете (например, о математике или любом другом). Рассказ должен представлять связный текст (минимум 5 предложений, максимум – не ограничено). Время выступления – **не более 2х минут. Конкурс оценивается по 5-балльной системе.**

4. Интеллектуальный марафон. Участникам необходимо ответить на 4 вопроса из разных областей знаний (литература, история, математика, биология). **За каждый правильный ответ – 1 балл.**

4. Творческий. Любой номер художественной самодеятельности (песня, танец, инсценировка, КВН, музицирование, цирковое представление, литературное творчество и т.п.). Участник выступает либо один, либо с группой поддержки (в главной роли участник). Время выступления **не более 3х минут. Конкурс оценивается по 10-балльной системе.**

V. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

5.1. Подведение итогов проходит в два этапа.

- 1) Рассмотрение и изучение портфолио участников конкурса;
- 2) Подсчет баллов по критериям конкурса;
- 3) Дополнительные баллы участники могут набрать в конкурсе на заключительном этапе.

5.2. Победителем школьного конкурса «Ученик года - 2014» признаётся ученик, набравший максимальное количество баллов. Отдельно выбирается победитель среди:

1-2 классов,

3-4 классов,

5-7 классов,

8-11 классов.

(Один победитель от каждой ступени). Всего 4 победителя.

5.3. Победителям Конкурса присваивается почётное звание «Ученик года - 2014».

5.4. Также, по итогам конкурса, определяются победители в номинациях:

- 1) «Приз зрительских симпатий»,
- 2) «Эрудит школы»,
- 3) «Кладезь талантов»,
- 4) «Широта интересов»,
- 5) «Мастер слова».
- 6) «Вдохновение»

5.5. Победители награждаются Дипломами, лентами и ценными призами, участники конкурса - сертификатами.

VI. Критерии оценки

6.1. Средний балл успеваемости «5» по 3 предметам (1-2, 3-4 классы);

6.2. Средний балл успеваемости «4,5» по 6 предметам (5-7, 8-11 классы)

6.3. Портфолио участника - оценивается по критериям *(см. таблицу1)*.

6.4. Средний балл за конкурсные задания (Балл каждому участнику за каждый конкурс определяется как средний балл выставленных оценок всех членов жюри). Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.

6.5. Итоговый балл складывается из суммы всех средних баллов.

Общие критерии оценки конкурсантов:

- высокие достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- умение проявить личностные качества, широту интересов, эрудированность, креативность;
- оригинальность идей и подачи материала;
- содержательность материалов, в том числе их научность, практическая направленность, социальная значимость и актуальность;
- зрелищность, артистичность, эмоциональность представления материалов;
- организаторские и лидерские способности;
- самостоятельность суждений, умение аргументировать свою позицию;

- коммуникативные способности, умение воздействовать на аудиторию;
- умение импровизировать, культура речи;
- привлекательность имиджа конкурсанта;
- умение выдержать предложенный регламент.

6.6. Конкретные критерии и показатели по каждому конкурсному заданию утверждаются оргкомитетом и заблаговременно доводятся до сведения конкурсантов.

ТАБЛИЦА 1

Критерии оценивания портфолио	Есть в наличии	Баллы
Эстетика оформления портфолио	+	1-5 баллов
Титульный лист	+	1 балл
Творческое эссе – представление автора портфолио.	+	1-5 баллов
Творческие работы учащегося.	За каждую	2 балла
Фотоматериалы	+	1-5 баллов
Информация о посещении кружков и секций	+	1 балл
Ведомость успеваемости	+	1 балл
Виды достижений	Показатели	Баллы
Результативность участия в <i>школьных предметных олимпиадах</i>	1 место	4
	2 место	3
	3 место	2
Результативность участия в <i>муниципальных предметных олимпиадах</i>	победитель	6
	призер	3
Результативность участия в <i>региональных предметных олимпиадах</i>	победитель	8
	призер	4
Результативность участия во <i>Всероссийских предметных олимпиадах</i>	победитель	10
	призер	6
Результативность участия в <i>школьных соревнованиях, викторинах, конкурсах и пр.</i>	1 место	4
	2 место	3
	3 место	2
	благодарственное письмо и пр.	1
Результативность участия в <i>районных соревнованиях, викторинах, конкурсах и пр.</i>	1 место	7
	2 место	5
	3 место	3
	благодарственное письмо и пр.	2

Результативность участия в <i>региональных соревнованиях, викторинах, конкурсах и пр.</i>	1 место	10
	2 место	8
	3 место	6
	благодарственное письмо и пр.	4
Результативность участия во <i>Всероссийских соревнованиях, конкурсах и пр.</i>	1 место	15
	2 место	12
	3 место	10
	благодарственное письмо и пр.	8
Результативность участия в дистанционных международных, всероссийских, региональных, муниципальных викторинах, конкурсах, олимпиадах и пр.	1 место	15
	2 место	12
	3 место	10
	благодарственное письмо и пр.	8
Результативность участия в научно-практических конференциях, исследовательской работе, защите проектов (<i>школьный уровень</i>)	1 место	4
	2 место	3
	3 место	2
	благодарственное письмо и пр.	1
Результативность участия в научно-практических конференциях, исследовательской работе, защите проектов (<i>районный уровень</i>)	1 место	7
	2 место	5
	3 место	3
	благодарственное письмо и пр.	2
Результативность участия в научно-практических конференциях, исследовательской работе, защите проектов (<i>региональный уровень</i>)	1 место	10
	2 место	8
	3 место	6
	благодарственное письмо и пр.	4
Результативность участия в научно-практических конференциях, исследовательской работе, защите проектов (<i>Всероссийский уровень</i>)	1 место	15
	2 место	12
	3 место	10
	благодарственное письмо и пр.	8
Включение работ в печатные и электронные сборники работ; публикации учащихся на сайтах, в газетах	Школьный уровень	2
	Районный уровень	5
	Всероссийский уровень	7
	За каждую публикацию	

Активность учащихся при подготовке и проведении классных часов, классных мероприятий, социальных акций; участие в общественно-полезной деятельности.	50% 70% 100% <i>Определяется классным коллективом (мнение классного руководителя учитывается)</i>	4 6 8
Отсутствие пропусков без уважительной причины	Нет Есть <i>(оценивает классный коллектив)</i>	10 баллов 0 баллов
<p>Желание и умение учиться.</p> <p>Физическая активность, направленная на сохранение и укрепление здоровья (не курит, делает зарядку, следит за своим здоровьем)</p> <p>Уважение среди сверстников, педагогов, родителей</p> <p>Примерное поведение (умение вести себя в школе, на уроках, обществе)</p> <p>Получение дополнительного образования</p> <p>Наличие увлечения, хобби.</p>	Оценивает классный коллектив <i>(мнение классного руководителя учитывается)</i>	до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов

VII. Состав жюри

В жюри конкурса входят:

Председатель жюри: Палкина Л.В.

Члены жюри: 1. Терещенко И.А.

2. Палкина Т.П.

3. Петухов А.Н.

4. Степаненко Е.П.

5. Члены родительского комитета

Состав организационного комитета:

1. Зам. директора по ВР,

2. Педагог-организатор,

3. Президент детской организации,

4. Члены Совета учеников.

**Структура портфолио участника конкурса
«Ученик года-2014»**

Титульный лист. Фотография участника, ФИО, класс.

Основное содержание папки

- 1) Самохарактеристика - творческое эссе (представление автора портфолио).
- 2) Анкета участника конкурса в печатном и электронном виде (см. форму 1).
- 3) Фотоматериалы, несущие конкретную смысловую направленность, подчеркивающие индивидуальность участника конкурса.
- 4) Таблица достижений участника.
- 5) Копии дипломов, грамот, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика за 2013-2014 год.
- 6) Творческие работы учащегося (если имеются).
- 7) Отзывы, рецензии на творческие, исследовательские, проектные работы ученика (если имеются).
- 8) Выписка с итоговыми отметками за 1,2,3 четверти, подписанная классным руководителем.
- 9) Дополнительная информация о себе, пожелания и т.п.(в свободной форме).
- 10) Включённость в ДОО (информация о посещении кружков и секций).
- 11) Характеристика участника (пишет классный руководитель)

Портфолио готовится в течение 2 и 3 четверти, при этом учитываются достижения 1-й четверти.

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА 2014»

- 1. Ф.И.О. _____
- 2. Дата рождения _____
- 3. Класс _____
- 4. Классный руководитель _____
- 5. Телефон (мобильный) _____

В Оргкомитет
Школьного конкурса
«Ученик года-2014»

ЗАЯВКА

Дополнительная информация: фамилия, имя, отчество участника _____

- 1. Ваш любимый школьный предмет (предметы) _____
- 2. Ваши увлечения _____
- 3. Цели на ближайшие 3 года (для 8-11 кл.) _____

ученика (цы) _____ класса для участия в школьном конкурсе «Ученик года-2014».

Дата подачи заявки _____ 2013г.

5. Ваше любимое изречение (фраза, мысль) (для 5-7 классов) _____

Подписи:

Участник конкурса _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

7. Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе? _____

8. Ваши пожелания другим участникам конкурса _____

9. Состав группы поддержки _____

Дата « _____ » _____ 2013г.

Подпись участника _____

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА-2014»

1. Ф.И.О. _____
2. Дата рождения _____
3. Класс _____
4. Классный руководитель _____
5. Телефон (мобильный) _____

Дополнительная информация

1. Ваш любимый школьный предмет (-ы) _____
2. Ваши увлечения _____
3. Планы на ближайшие 3 года (для 8-11 кл.) _____

4. Профессия, которую выбрали (для 9-11 кл.) _____
5. Ваше любимое изречение (фраза, мысль) (для 5-7 классов) _____

6. Ваш девиз / жизненное кредо _____

7. Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе? _____

8. Ваши пожелания другим участникам конкурса. _____

9. Состав группы поддержки: _____

Дата « _____ » _____ 2013г.

Подпись участника _____ / _____ /



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
Директор МБОУ
«Филимоновская средняя
общеобразовательная школа»
Д.В. Салкина
_____ листах