

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Филимоновская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 4  
от « 11 » 02 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Филимоновская средняя  
общеобразовательная школа»  
Кислякова Е.Н.  
Приказ № 050 от « 13 » 02 2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о работе обучающегося над рефератом

### 1. Общие положения

1.1. Рефератом обучающегося следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых учениками, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.2. Реферат выполняется под руководством преподавателя, рецензируется и представляется на конкурс учебно-исследовательских работ учащихся, проходящий в рамках школьной целевой работы «Одарённые дети».

### 2. Структура реферата

2.1. Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и обучающимся. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы по согласованию с научным руководителем.

2.2. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы.

В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы, презентации и т.д.

2.3. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять от 5 до 20 страниц машинописного текста.

2.4. Формулировка темы и содержание частей реферата должны соответствовать требованиям, перечисленным в Приложении 1.



### **3. Оформление реферата**

3.1. Реферат может быть написан от руки или напечатан на любом множительном аппарате и представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы и параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

3.2. Каждая страница нумеруется. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля слева — не менее 3 см (для подшивки и заметок), справа — не менее 1,5 см., сверху и снизу — 1,5 см.

3.3. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.

3.4. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

3.5. Титульный лист, список литературы, сноски оформляются на основе Приложений 2, 3, 4.

### **4. Руководство работой над рефератом и его рецензирование**

4.1. Руководителем реферата является преподаватель школы, специализирующийся в области знания, соответствующего выбранной теме.

4.2. Деятельность руководителя включает:

- предложение и (или) корректировку темы реферата;
- обсуждение содержания и плана реферата;
- рекомендации по подбору литературы;
- планирование и контроль работы над рефератом;
- написание рецензии, содержащей анализ реферата и оценку исследовательских качеств учащегося, проявленных в ходе выполнения работы.

4.3. Рецензентом является ведущий учитель-предметник либо учитель-предметник, не работающий в данном классе. Рецензент оценивает реферат в соответствии с оговоренными критериями.

4.4. Рецензия оформляется на основе Приложения 6.

### **5. Этапы работы над рефератом**

5.1. В процессе выполнения реферата обучающийся, под контролем руководителя, планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождения.

5.2. Работа над рефератом может начинаться с 1 сентября текущего учебного года. Основными этапами выполнения реферата являются:



- выбор темы и руководителя и утверждение на научно-методическом совете (сентябрь);
- составление реферата (октябрь — март);
- оформление реферата и выступление с докладом по нему на конференции (апрель, май).

5.3. На втором этапе руководителем и обучающимся в течение первых двух недель планируется работа над рефератом с учетом времени, необходимого для поисков и проработки литературы, составления чернового варианта и сдачи его на проверку руководителю. Контроль выполнения плана осуществляет руководитель.

5.4. На третьем этапе обучающийся оформляет окончательный вариант реферата в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, составляет доклад по нему на конференцию.

## 6. Критерии оценки реферата

Представленный для составления отзыва и рецензирования реферат оценивается в соответствии с критериями:

- соответствие темы и содержания реферата уровню учебно-исследовательской работы обучающегося;
- актуальность и оригинальность темы;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок автора реферата в вводной и заключительной частях;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- стиль и грамотность изложения;
- соблюдение требований к оформлению ученического реферата.

## 7. Процедура защиты реферата

Процедура защиты состоит из этапов:

- выступление обучающегося с докладом по теме реферата, составленное в соответствии с *Приложением 6*;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии, поставленные в пределах темы реферата;
- обсуждение выступления, оценка выступления (*Приложение 6*) и ответов обучающегося на вопросы, поставленные в ходе защиты.



## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РЕФЕРАТА

1. Тема реферата должна:
  - быть грамотно сформулирована;
  - быть выдержана в рамках исследуемой проблемы;
  - сочетать в себе емкость и лаконичность формулировок;
  - соответствовать уровню учебно-исследовательской работы школьника (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность темы).
2. Вводная часть должна включать:
  - обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность);
  - предмет и объект исследования, проблему, гипотезу исследования;
  - постановку целей и формулирование задач;
  - краткий обзор и анализ источников информации (ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).
3. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Подбор материала в основной части реферата должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются как недостатки основной части реферата.
4. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.
5. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности. В него вносится перечень всех изученных обучающимся в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и проч.



## Образец оформления титульного листа

<b>МБОУ «ФИЛИМОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»</b>	
Полное название темы работы	
Направление, название секции	
Тип работы	<b>исследовательский реферат, или исследовательская работа, или проектно-исследовательская работа</b>
Фамилия имя отчество (полностью) автора, дата рождения	учащегося - автора работы, но не более 2 человек
Домашний адрес автора (-ов)	город, село, деревня, поселок и пр., улица, дом, кв., индекс
Место учебы:	Полное название образовательного учреждения
Класс	
Место выполнения работы	МБОУ «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность
e-mail, контактный телефон	автора и руководителя работы



## Оформление списка литературы

- *Книга одного автора*
- Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г.Марков - Новосибирск: Наука, 2001.- 544 с.
- *Книга двух авторов*
- Попова Л. В. Отечественные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. – М.: Машиностроение, 2003. – 288 с.
- *Книга трех авторов*
- Попов В. М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. Ляпунов, А. Касаткин. – М. : Кнорус, 2003. – 448 с.
- *Книга четырех и более авторов*
- Рекламная деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, Т. К. Серегина и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 364 с.
- *Книга с указанием редактора и составителя*
- Природные ресурсы Красноярского края: Аналитический обзор / Под ред А.Н.Якимова – Красноярск: Изд-во КГУ, 2001. -218с.
- *Книги, переведённые с иностранного языка*
- Дженфкинс Ф. Реклама : учеб. пособие / Ф. Дженфкинс ; пер. с англ. Б. Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 543 с.
- *Многотомное издание*
- Российская торговая энциклопедия : в 5 т. / под ред. Я. Л. Орлова. – М.: За социальную защиту и справедливое налогообложение, 1999.
- *Отдельный том*
- Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 1. Россия / под ред. А. Д. Некипелова. – М. : Энциклопедия, 2003. – 960 с.
- *Учебно-методические разработки преподавателей вуза*
- Чепелева Г. Г. Функциональные добавки в хлебопечении: учеб. пособие / Г. Г. Чепелева ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск : Печатные технологии, 2004. - 70 с.
- *Статистический сборник*
- Россия в цифрах. 2004: стат. сб. / Госкомстат России. – М. : Статистика России, 2004. – 431 с.
- *Статья из сборника*
- Прокопчук А.Ф. Экстракция эфиромасличного и лекарственно-ароматического сырья жидкой CO<sub>2</sub> на полупромышленной установке и применение экстрактов в народном хозяйстве / А.Ф.Прокопчук, М.М.Дерлугьян, П.Ф.Разинков // Актуальные проблемы изучения эфиромасличных растений и эфирных масел: тез.докл. – Кишинев – 1970 – С.144.



- *Статья из журнала*
- Ровинский Ф.Я. Тяжелые металлы: дальний перенос в атмосфере и выпадение с осадками / Ф.Я.Ровинский, С.А.Громов // Метеорология и гидрология.-1994.-№10.-С.5-14.
- *ГОСТ*
- ГОСТ 5669-96. Хлебобулочные изделия. Метод определения пористости. – Взамен ГОСТ 5669-51 ; введ.01.08.97. – Минск : Изд-во стандартов, 1997. – 4 с.
- СанПиН 2.3.2.1290-03. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище : утв. постановлением гос. санитар. врача РФ от 17.04.03 № 50 // Российская газета. – 2003. – 5 июня.

*Приложение 4*

### **Оформление сносок**

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры и цитаты обозначаются по возрастающей цифрами и звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

*Приложение 5*

### **Оформление рецензии на реферат**

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на реферат «.....»

Ивановой Виктории Ивановны

ученицы 9 класса

МБОУ «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»

#### **ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ**

Дата

Рецензент

(Подпись)

(Расшифровка подписи)



## Требования выступлению по реферату

Выступление по реферату должно содержать:

- обоснование актуальности темы;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- описание структуры основной части;
- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- продуманную демонстрацию иллюстрированного материала.

### 1. Общие положения

1.1. Реферат обучающегося следует читать кратко и содержательно в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых учащимися, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.2. Реферат выполняется под руководством преподавателя, регистрируется и представляется на конкурс учебно-исследовательских работ учащихся, проходящий в рамках школьной целевой работы «Одаренные дети».

### 2. Структура реферата

2.1. Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и обучающимся. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы по согласованию с научным руководителем.

2.2. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, подразделам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы.

В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержание документов, иллюстрации, таблиц, схемы, презентации и т.д.

2.3. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять от 5 до 20 страниц машинописного текста.

2.4. Формулировка темы и содержание частей реферата должны соответствовать требованиям, перечисленным в Приложении 1.