

«Согласовано»

Заведующая МБДОУ «Филимоновский  
детский сад»

 М.А.Доронина  
Приказ № 099 « 09.09.2016 » 2016г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Филимоновской средней  
общеобразовательной школы

 Л.В.Палкина  
Приказ № 099 « 09.09.2016 » 2016 г.



## План работы по преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС на 2016 - 2017 учебный год

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

### Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6 -7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

## ПЛАН

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Методическая работа</i>			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Август-сентябрь	Завуч школы, методист ДОУ
2	Знакомство воспитателей с требованиями программы обучения и воспитания в 1 классе в соответствии с ФГОС	Сентябрь	Воспитатели
3	Знакомство учителей с воспитательно-образовательной работой в подготовительной группе	сентябрь	Учителя нач.классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на	ноябрь	Воспитатели, учителя нач.классов

	этапе реализации ФГОС».		
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Январь - апрель	Учителя нач.классов, воспитатели
6	Взаимное консультирование.	В течение года	Учителя нач.классов, воспитатели
7	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Учителя нач.классов, воспитатели
8	Дни открытых дверей в детском саду, в школе	октябрь	Учителя нач.классов, воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьными мастерскими; - знакомство с выставочным залом; - знакомство со школьным музеем; - знакомство со школьной библиотекой.	В течение года	Учителя нач.классов, воспитатели
2	Встреча с первоклассниками	декабрь	Учителя нач.классов, воспитатели
3	Спортивная игра «Весёлые старты» (дети подготовительной группы и учащиеся 1-х классов)	январь	Учителя нач.классов, воспитатели
4	Игра — квест «Азбука безопасности»	май	Учителя нач.классов, воспитатели
5	Заключительный праздник «Прощай, наш любимый детский сад!» совместно с учащимися 4-х классов	май	Учителя нач.классов, воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)	февраль	Администрация школы
2	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей «группы риска»,	В течение года	Воспитатели

	организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов)		
3	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	Март	Учителя нач.классов, воспитатели
4	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Май	Учителя нач.классов, воспитатели, психолог
5	Собрание родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».	Май	Учителя нач.классов

Старший воспитатель МБДОУ Киры \Кирынова Н.А.\

Руководитель ШМО Лабковская \Лабковская Л.Ю.\