

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Филимоновская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол № 4

от «11» 02. 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МБОУ «Филимоновская средняя
общеобразовательная школа»
Иванкина Л. В.

Приказ № 020 от 11.02.2013 г.

Положение о школьной научно-практической конференции обучающихся

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

2. Цели и задачи НПК

Цели:

1. Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

Задачи:

- Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

- Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

- Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

- Предоставить возможность способным ученикам участвовать в районной научно-практической конференции «Молодежь и наука».

3. Подготовка и проведение НПК

1. Сроки проведения отражаются в плане работы школы, утвержденным приказом директора школы.

2. Участниками конференции являются учащиеся 4 -11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3. Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.

4. Для проведения конференции формируется оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается распоряжением директора по учебно-воспитательной работе.

5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4. Проведение конференции

5.1. Конференция проводится ежегодно (декабрь - январь).

5.3. Участниками Конференции могут быть школьники 4-11-х классов.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором. Направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список использованных источников и литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором (см. образец). Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. В случае представления работы с нарушениями требований Оргкомитет Конференции имеет право отклонить эту работу от участия.

6. Награждение победителей и призеров научно – практической конференции

Победители и призеры научно – практической конференции награждаются дипломами и денежной премией.

Победители и призеры, получившие дипломы 1, 2, 3 степени направляются для участия в районной научно – практической конференции: «Молодежь и наука».

Материалы научно – практической конференции учащихся заносятся в информационный банк школы.

Научные руководители, ученики которых заняли призовые места, премируются за счет стимулирующей части фонда заработной платы (при ее наличии).

5.4. Участники конференции предоставляют в Оргкомитет Конференции текст работы **не позднее, чем за 7 дней** до начала работы конференции.

5.5. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

- естественно-математические дисциплины (математика, физика, химия, география и экономика, биология и экология, информатика и другие);

- общественно-гуманитарные науки (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, иноязычные культуры, мировая художественная культура: ОБЖ и здоровье человека; технология и другие);

5.6. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 7 - 10 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

5. Требования к содержанию и оформлению доклада

В состав исследовательской работы входят следующие части: титульный лист, аннотация и научная статья.

Научная статья должна содержать:

- Оглавление
- Введение (актуальность)
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: названия конференции и работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе и включать следующую информацию: цель работы, методы и приемы, которые использовались в работе, полученные данные; вывод

Научная статья (описание работы), включая формулы и список литературы, не должна превышать 10 стандартных страниц формата А4. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 страниц, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Таблицы, рисунки и графики должны иметь пояснения. Нумерация страниц производится **вверху, в правом углу**. Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом - типа **Times New Roman** (размер шрифта – **12 кегль**) через **полтора интервала** между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой или набираются в редакторе Microsoft Equation 3.0.

В оглавлении должны быть включены основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

Приложение 1

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ.

| № | Критерии оценки | Кол-во баллов (макс- 40) |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Актуальность поставленной задачи. Имеет большой практический и теоретический интерес. Носит вспомогательный характер. Степень актуальности определить сложно. Неактуальна. | 5 3 1 0 |
| 2. | Новизна полученных результатов. Получены новые теоретические и практические результаты Имеется новый подход к решению известной проблемы. Имеются элементы новизны Ничего нового нет | 5 3 1 0 |
| 3. | Уровень проработанности исследования Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, натурные наблюдения, или проведение эксперимента, отработку и анализ полученного материала, создание продукта. Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ. Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п. Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации. Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин. | 5 3 2 1 0 |
| 4. | Достижения автора Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов и т.д. и т.п. Собственная разработка отдельных вопросов, глубокая проработка имеющихся источников. Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях. Общее или слабое ориентирование в заданной области. | 5 3 2 1 |
| 5. | Владение автором научным аппаратом. Владеет свободно Владеет некоторыми понятиями Не владеет | 5 3 0 |
| 6. | Научное и практическое значение результатов работы Результаты заслуживают опубликования и могут быть использованы в практической деятельности. Исследование имеет частичный прикладной характер. Имеет значение только для автора. Не заслуживают внимания | 5 3 1 0 |
| 7. | Оформление исследовательской работы. Выдержана композиция работы (введение, постановка цели, задачи, основное содержание, выводы, список литературы), объем и требования к оформлению. Допущены незначительные отклонения от требований к композиции и оформлению работы. Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы. | 5 3 1 |

| | | |
|---|---|----------------------|
| 8 | <p>Умение представить свою работу и защитить её перед жюри Четкость и ясность изложения проблемы, цели и задач исследования, убедительность рассуждений, логика перехода от концепции к выводам, оригинальность мышления. Автор формулирует цели и задачи исследования, но отсутствует логика изложения. Цели и задачи исследования не выделены, рассуждения не убедительны, нет логического перехода от концепции к выводам.</p> | <p>5 3 0</p> |
|---|---|----------------------|

Приложение 2

2. Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

| № | Критерий | Оценка |
|---|--|---|
| 1 | Качество доклада | 1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление |
| 2 | Качество ответов на вопросы | 1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов |
| 3 | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался |
| 4 | Оформление демонстрационного материала | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий |
| 5 | Владение автором научным и специальным аппаратом | 1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом |
| 6 | Четкость выводов, обобщающих доклад | 1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу |
| | ИТОГО: | 20 |

