

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Филимоновская СОШ»
протокол № 11
от « 30 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Филимоновская СОШ»
Л.В. Палкина
Приказ № 440
от « 31 » 08 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

1. Общие положения

Настоящее положение определяет статус. Цели, задачи школьных предметных олимпиад.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства и науки РФ от 18.11.2013 №1252, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 21.01.2014г №31060.

1.1. Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Предметные олимпиады проводятся для выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся.

1.2. Предметные олимпиады проводятся в несколько туров: школьный, муниципальный, региональный

1.3. Школьный тур предметных олимпиад проводится общеобразовательным учреждением. Участниками олимпиады являются обучающиеся 4-11-х классов. К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся, имеющие соответствующую подготовку. Количество и состав участников определяется самостоятельно, наивысшими показателями по итогам года. Срок проведения – начало первой учебной четверти в зависимости от сроков проведения муниципального этапа олимпиады. Участниками других туров по мере повышения уровня становятся победители (призеры) предыдущих туров. Функции организационного комитета и жюри первого этапа предметной олимпиады совмещены и распределяются между учителями-предметниками.

1.4. Школьная предметная олимпиада – итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

1.5. Школьные олимпиады могут проводиться по следующим учебным предметам: математика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физическая культура, технология, экология, информатика и ИКТ, астрономия, экономика, право, искусство (МХК) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования; математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

2. Задачи олимпиады

- 2.1. Предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.
- 2.2. Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся.
- 2.3. Привлечение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.
- 2.4. Выявление наиболее способных обучающихся к участию во втором этапе предметных олимпиад.

3. Организация и порядок проведения олимпиады

- 3.1. Ответственный за проведение школьной предметной олимпиады – руководитель методического объединения учителей.
- 3.2. Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов (далее - олимпиадные задания).
- 3.3. Предметные олимпиады проводятся по ступеням в назначенное время в учебные дни и по согласованию с руководством общеобразовательного учреждения.
- 3.4. Олимпиада проводится для всех классов в один день или по утвержденному графику.
- 3.5. Олимпиаду проводят один или несколько учителей.

3.6. На олимпиаде может присутствовать представитель руководства или представитель методического объединения.

3.7. Со сроками и порядком проведения школьной олимпиады обучающиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 5 дней до ее проведения.

3.8. Письменные олимпиадные работы проверяются учителями-предметниками. Каждое задание оценивается отдельно.

3.9. Результаты проведенной олимпиады объявляются всем участникам не позднее чем через два дня после ее проведения.

3.10. Победителями считаются обучающиеся, получившие наибольшее количество баллов за всю работу при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. В случае, когда победители не определены, на школьном этапе определяются только призеры.

3.11. Информация о победителях и призерах первого этапа предметной олимпиады доводится до всего коллектива и учащихся школы.

3.12. Победители и призеры школьного тура предметных олимпиад могут быть награждены школьными грамотами или дипломами, а также направляются для участия в следующем этапе согласно Положению о районной олимпиаде по каждому предмету.

4. Права участников олимпиады

4.1. Организаторы олимпиады и участвующие в ней учителя-предметники могут быть поощрены руководством общеобразовательного учреждения предоставлением отгулов, выплатой премий и др.

4.2. Каждый участник школьной олимпиады может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получить все необходимые

пояснения от учителя-предметника во время последующих кружковых занятий или в информационном бюллетене, публикующем задания олимпиады с полными ответами.

5. Ответственность участников олимпиады

5.1. Приказом по общеобразовательному учреждению подводятся итоги олимпиады и определяется состав участников для участия в районных олимпиадах по каждому классу. Также в этом документе назначается сопровождающий сборную команду, на которого возлагается ответственность за жизнь и здоровье участников команды.

6. Делопроизводство олимпиады

6.1. Отчет о проведении предметной школьной олимпиады составляется руководителем методического объединения.

6.2. По результатам школьных предметных олимпиад оформляются отчеты и заявка на участие в следующем туре олимпиад. Форма отчетов и заявок, сроки их подачи в районный оргкомитет устанавливаются Положением о муниципальных предметных олимпиадах.

После окончания работы в школе, в соответствии с требованиями
к педагогическим работникам, имеющим высшее образование,
необходимо пройти повышение квалификации.

2. Отметить, кто из педагогов школы прошел повышение квалификации.

3. Провести анализ работы школы по повышению квалификации педагогов.
В отчете должны быть указаны: количество педагогов, прошедших повышение
квалификации; количество педагогов, не прошедших повышение квалификации;
содержание работы по повышению квалификации; результаты работы по
повышению квалификации; рекомендации по дальнейшей работе.

4. Подписать отчет о работе по повышению квалификации.

5. Провести анализ работы школы по повышению квалификации педагогов.
В отчете должны быть указаны: количество педагогов, прошедших повышение
квалификации; количество педагогов, не прошедших повышение квалификации;
содержание работы по повышению квалификации; результаты работы по
повышению квалификации; рекомендации по дальнейшей работе.

6. Провести анализ работы школы по повышению квалификации педагогов.
В отчете должны быть указаны: количество педагогов, прошедших повышение
квалификации; количество педагогов, не прошедших повышение квалификации;
содержание работы по повышению квалификации; результаты работы по
повышению квалификации; рекомендации по дальнейшей работе.

7. Провести анализ работы школы по повышению квалификации педагогов.
В отчете должны быть указаны: количество педагогов, прошедших повышение
квалификации; количество педагогов, не прошедших повышение квалификации;
содержание работы по повышению квалификации; результаты работы по
повышению квалификации; рекомендации по дальнейшей работе.

Протокол, пронумеровано и
скреплено печатью

Директор МБОУ
Одесская средняя
общеобразовательная школа

И.В. Печкина

Листах

