«Обеспечение внедрения ФГОС через нестандартные уроки занятия»

В основной образовательной программе основного общего образования большое внимание уделяется эффективности использования школьной инфраструктуры. Особенно это актуально при организации нестандартных уроков или, как мы их называем, занятий.

С 2014 года я руковожу школьным музеем. Несмотря на то, что наш музей еще молод, мы с ребятами и жителями села собрали достаточно экспонатов для создания экспозиций и разработали методические материалы, которые используются в работе музея.

В музее оформлены экспозиции: «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», «Почетные граждане Канского района», «Ими гордится наш край», «История нашей школы», «Полководцы Победы». «Гордимся прошлым, строим будущее», «Великие люди Великой Победы», «Мир русской избы».

Экспозиции сопровождаю экскурсиями: «Наш край. Путешествие во времени», «80-летие ФМКК», «Гордимся прошлым, строим будущее».

Провожу в музее уроки мужества: «Афганистан болит в моей душе», «Победа»

Создана и пополняется страница школьного сайта «Ветераны»

На сегодняшний день музей активно используется для организации деятельности в рамках ФГОС по нескольким направлениям:

1. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начального образования. Для адаптации будущих первоклассников организован ряд мероприятий в том числе и экскурсии в школьный музей, выставочный зал, мастерские, которые реализуются в рамках системно-деятельностного подхода, т. е. дети старшего дошкольного возраста имеют возможность своими руками выполнять простейшие операции, а в музее прикоснуться подержать в руках экспонаты.
2. –е направление Организация занятий в рамках ФГОС. По данному направлению выстроено взаимодействие между мной руководителем музея и учителями предметниками с 1-го по 11 класс. Особенно с педагогами реализующими ФГОС. На сегодняшний день активно проводятся уроки литературы. Например занятия по рассказу Паустовского «Теплый хлеб». Палкина Л.В., Роженюк Н.В.. В ходе занятия используя экспозицию «Мир русской избы» у детей под руководством педагогов появилась реальная возможность окунуться в мир главного героя Фильки. Дети смогли глубоко прочувствовать серьезность ситуации с лютым морозом, подержать в руках такие атрибуты русского быта как: коромысло, ухват, сито. Увидев русскую печь, дети как бы оказались внутри иллюстрации «Представьте, что вы Филька. Вы сидите на лавке, посреди русской избы и думаете, как исправить последствия своей жестокости, черствости.» Во время занятия дети имели возможность передвигаться по экспозиции, брать в руки экспонаты, что позволило глубже прочувствовать произведение Паустовского.
3. Проведение экскурсий в которых экскурсоводами являются участники кружка «Память времен». Данная форма организации занятий предполагает большой охват школьников, осуществляется общение между ребятами разных возрастных групп.
4. И последнее, наряду с другими педагогами, я осуществляю внедрение ФГОС основного общего образования, как преподаватель истории. В течение этого года музей использовался мной как площадка для проведения уроков- занятий: «Старинная вещь, которая хранится в моей семье», «Что изучает история?», «Откуда мы знаем, как жили наши предки?»

Кроме того, члены кружка собирают материал, готовят экспозицию и экскурсию, посвященных 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне.