ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРОЕКТ 1. «Мир, который нужен мне. Педагоги.»

Раздел 9. Содержание проекта, календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности (мероприятие) | Содержание деятельности  | Сроки реализации, ответственный | Планируемый результат, способ оформления результатов |
| 8 | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Разработка и внедрение Модели организации методической работы по повышению читательской грамотности учащихся | 2019-2020 учебный год зам. директора по УВР | Овладение практиками формирования ключевой компетенции "читательская грамотность" и их применение на уроках разного типа при изучении различных дисциплин (аналитическая справка по итогам работы годового функционирования модели) |
| Участие в апробации модели оценки профессиональной компетенции педагогов | Октябрь 2019гзам. директора по УВР | Определение дефицитов в профессиональных компетенциях педагогов |
| 12 | Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры | Освоение электронного ресурса «Электронный журнал» | 2018-2020гВедущий программист, учителя-предметники | Переход на электронный документооборот |
| Освоение электронного ресурса «Завуч» | 2019-2020гВедущий программист, зам. директора по УВР | Усовершенствование ВШСОКО |

ПРОЕКТ 2. «Мир, который нужен мне. Родители»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности (мероприятие) | Содержание деятельности | Сроки реализации, ответственный | Планируемый результат (способ оформления результата) |
| 3 | Создание на базе школы условий для совместного творчества детей, педагогов, родителей; | Проведение Фестиваля семейного творчества | Ноябрь 2018,2019,2020г.зам. директора по ВР | Увеличение числа родителей, посещающих школьные мероприятия,  |
| 5 | Цифровизация процесса информирования родителей | Внедрение электронного журнала | 2018-2020 г. | Увеличение числа родителей-пользователей Электронного журнала |

ПРОЕКТ 3. «Мир, который нужен мне. Дети.»

Расширить пункт 3, добавить пункты 4,5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности (мероприятие) | Содержание деятельности | Сроки реализации, ответственный | Планируемый результат, способ оформления результатов  |
| 3 | Объединение интересов разновозрастных групп школьников (в том числе детей ОВЗ)  | Точка роста #ЧИТАЙШКОЛА – универсальное помещение (центр) для проведения мероприятий по повышению читательской грамотности. Подготовительный этап для организации Точки роста по формированию цифровых и гуманитарных компетенций, проектной деятельности. | Декабрь 2019гДиректор Январь-декабрь 2010г | Оформленная точка роста (Положение о #ЧИТАЙШКОЛЕ)Подготовленное помещение. |
| Разработка и проведение шахматно-шашечного турнира памяти Олега Георгиевича Пудова | Октябрь 2019, 2020г. зам. директора по ВР |  |
| 4 | Снижение уровня агрессии и эгоцентризма в среде учащихся | Разработка и введение в расписание релакс-паузы | 2019-2020 учебный год |  Снижение уровня усталости учащихся во время 4-7 уроков |
| 5 | Усовершенствование системы профориентационной работы  | Включение в проект «Билет в будущее» | Сентябрь-декабрь 2019г., зам. директора по ВР | Включение 20% учащихся в проект «Билет в будущее» (профориентационные мероприятия) |
| 6 | Индивидуализация образования | Разработка индивидуальных учебных планов учащихся с использованием цифровых платформ | 2019-2020 зам. Директора по УВР | 0,5% учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам с использованием цифровых платформ |

**Ожидаемые результаты реализации, показатели мониторинга оценки успешности реализации Программы**

| **Проект / Направление работы** | **Показатели** | **Текущее значение** | **Целевое значение****(2017-2018)** | **Целевое значение****(2018-2019)** | **Целевое значение****(2019-2020)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональный уровень педагогического коллектива и административной команды ОО | Доля педагогов в ОО прошедших курсовую подготовку по вопросам повышения читательской грамотности | 5% |  | 15% | 80% |
| Доля педагогов в ОО, использующих техники повышения читательской грамотности | 35% |  | 80% | 90% |
| Система оценки качества образования | Результаты обучающихся (мониторинг метапредметных умений) | 30% |  | 30% | 50% |
| Уклад школьной жизни  | Увеличение числа родителей, регулярно-посещающих «Электронный журнал» | 40% |  | 40% | 50% |
| Включенность в проект «Билет в будущее» | 50 уч-ся |  | 50 уч-ся | 100 уч-ся |
| Индивидуализация образования  | Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам учащихся с использованием цифровых платформ | 0 | 0 | 1 | 2 |